Профессиональное образовательное частное учреждение
«Каспийский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол №1 от 31.08.2024

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
протокол №1 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.03 Стоматологические заболевания

для специальностей: 31.02.05«Стоматология ортопедическая»

Квалификация: Зубной техник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02158DAE00C3B317B34F80E636F523A19A
Действителен с 30.12.2025 по 30.03.2027
Владелец ПОЧУ "КМК"

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03«Стоматологические заболевания» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 32.01.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерство образования и науки РФ от 6 июля 2022 г. №531

Организация-разработчик:
Профессиональное образовательное учреждение
«Каспийский медицинский колледж»

Разработчик: Кахриманов Т.И. преподаватель дисциплины «Стоматологические заболевания»

_____*подпись*

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» КМК

Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Председатель ПЦК _____Рамазанов Ц.Ш.

подпись

Зам.директора по УР _____Магомаева Б.К.

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРАИ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫСтоматологическиезаболевания

1.1. Место дисциплины в структуреосновнойобразовательнойпрограммы

Дисциплина ОП.03 Стоматологические заболевания является обязательной частьюобщепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС поспециальности31.02.05Стоматология ортопедическая.

Дисциплина ОП.03 Стоматологические заболевания обеспечивает формированиепрофессиональныхиобщихкомпетенцийповсемвидамдеятельностиФГОСпоспециальности31.02.05Стоматологияортопедическая.Особоезначениедисциплинаимеетпри формированиии развитииОК01,ОК02, ОК04, ОК05,ОК07, ОК09

1.2. Цельипланируемыерезультатыосвоениядисциплины

Врамкахпрограммыдисциплиныобучающимисяосваиваютсяумения изнания

КодПК,ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07 ОК09 ПК1.1 -1.4. ПК2.1 -2.4. ПК3.1 -3.5.	– использоватьсредстваиндивидуальнойгигиеныполостирта; – применять знания озаболеванияхполостиртапри планированииортопедическихконструкций.	– структурустоматологическойпомощинаселению; – этиологию, патогенез,диагностику, принципы лечения ипрофилактики основныхстоматологическихзаболеваний; – рользубныхпротезовввозникновении иразвитиистоматологическихзаболеваний(кариес, пародонтит, патологические измененияслизистой оболочки полости рта),мерыпрофилактики.

ОсвоениедисциплиныОП.03Стоматологическиезаболеваниянаправленонаформирование:
-общихкомпетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительнокразличнымконтекстам.
ОК02.Использоватьсовременныесредствапоиска,анализаиинтерпретацииинформации,информационныетехнологиидлявыполнениязадачпрофессиональнойдеятельности.
ОК04.Эффективновзаимодействоватьиработатьвколлективеикоманде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийскойФедерациис учетомособенностейсоциальногои культурногоконтекста.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применятьзнанияобизмененииклимата,принципыбережливогопроизводства,эффективнодействовать вчрезвычайныхситуациях.
ОК09.Пользоватьсяпрофессиональнойдокументациейнагосударственномииностранномязыках.
-профессиональныхкомпетенций:
ПК1.1.Осуществлятьподготовкустоматологическогооборудованияиоснащениязуботехническойлабораториикработесучетоморганизациизуботехническогопроизводства.
ПК1.2.Проводитьконтрольисправности,правильностиэксплуатациистоматологическогооборудованияиоснащения,материаловзуботехническойлаборатории.
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов иаппаратов.
ПК1.4.Организовыватьдеятельностьнаходящегосяврасporяженииимедицинскогоперсонала.
ПК2.1Изготавливатьсъемныепластиночныепротезыпричастичномиполномотсутствиизубов.
ПК2.2Производитьпочинкусъемныхпластиночныхпротезов.
ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностейпациента.
ПК2.4Изготавливатьлитыебюгельныезубныепротезы.
ПК3.1Изготавливатьосновныесъемныеинесъемныеортодонтическиеаппаратысучетоминдивидуальных особенностей пациента.
ПК3.2Изготавливатьфиксирующиеирепонирующиеаппараты.ПК3.3
Изготавливатьзамещающиепротезы.
ПК3.4Изготавливатьобтураторыприрасщелинах твёрдогои мягкогонёба.
ПК3.5Изготавливатьлечебно-профилактическиеаппараты(шины).
-личностных результатов:
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию всоциальнойподдержкеи волонтерскихдвижениях.
ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительноепрофессиональноеобразование(программыповышенияквалификациииипрограммыпрофессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использованиедистанционныхобразовательныхтехнологий(образовательныйпорталивебинары),тренингивсимуляционныхцентрах,участиевконгрессных мероприятиях.
ЛР14.Соблюдающийврачебнуютайну,принципымедицинскойэтикивработеспациентами,их законными представителями иколлегами.
ЛР16.Готовыйсоответствоватьожиданиямработодателей:проектно-мыслящий,эффективновзаимодействующийсчленамикомандыисотрудничающийсдругими людьми,осознанновыполняющийпрофессиональныетребования,ответственный,пунктуальный,дисциплинированный, трудолюбивый, критическимыслящий, нацеленный

надостижениепоставленныхцелей;демонстрирующийпрофессиональнуюжизнестойкость.
ЛР17.Соблюдающийвсвоейпрофессиональнойдеятельностиэтическиепринципы:честности,независимости,противодействиякоррупцииэкстремизму,обладающийсистемныммышлениемиумениемприниматьрешениевусловияхрискаинеопределенности.

2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	**Объемчасов**
Объемучебнойдисциплины	**74**
втомчисле:	
теоретическоеобучение	32
практическиезанятия	42
Самостоятельнаяработа	4
Промежуточнаяаттестация-*экзамен*	**6**

2.2. Тематическийпланисодержаниедисциплины Стоматологическиезаболевания

Наименование разделовитем	Содержание учебного материала и формы организациидеятельностиобучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел1.Организациястоматологическойпомощинаселению		**10**	
Тема1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинскаядокументация.Санитарно-эпидемиологический режим.	**Содержаниеучебногоматериала**	10	ОК01,ОК 02,ОК04, ОК05, ЛР 6
	Стоматологическаяполиклиника.Стоматологическийкабинет.Медицинскаядокументация.Историяразвитияотечественнойстоматологии. Организация стоматологической помощи населению.Структура и функции стоматологической поликлиники.Санитарно-противоэпидемиологический режимстоматологической поликлиники. Цели и методыдезинфекции. Гигиеническиетребованиякорганизациипомещенийиихдезинфекция. Дезинфекция стоматологического оборудования иинструментария,слепков.		
	Теоретические занятия	**2**	
	Организация стоматологической помощи населению.	2	
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	**8**	ОК07,ОК 09,ПК1.1, ПК1.2,ПК 1.3,ПК1.4, ЛР 16
	Дезинфекция стоматологического оборудованияиинструментария,слепков.	2	
	Деконтоминация помещений и оборудования в стоматологическом кабинете	2	
	Предстерилизационная очистка, стерилизация стоматологического инструментария	2	
	Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария	2	
Раздел2.Болезни зубовиполостирта		**52**	
Тема2.1.	**Содержаниеучебногоматериала**	**18**	

Болезни зубовнекариозногопроисхождения.Кариесзубов.	**Болезни зубов некариозного происхождения. Кариесзубов.** Аномалииформызубов.Врожденныепорокиразвитиятвердыхтканей(гипоплазияэмали).Флюороз.Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некрозтвердыхтканей.Изменениезубавцвете(этиопатогенез,клиническаякартина, диагностика). Методытерапевтическогоиортопедическоголечения:отбеливание,пломбирование:виниры,искусственныекоронки. Роль ортопедических конструкций в возникновении иразвитии болезней зубов некариозного происхождения.Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническаякартина. Классификация кариеса. Степень разрушениятвердых тканей.Классификация полостей. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексыраспространенности,интенсивности,заболеваемости. Комплексныйсистемныйподходприлечениикариеса.Профилактикакариеса. Роль ортопедических конструкций в возникновении иразвитиикариесазубов		ОК01,ОК 02,ОК04, ОК05, ЛР 6
	Теоретические занятия	**6**	
	Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов	2	
	Принципы лечения и профилактика кариеса зубов	2	
	Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов не кариозного происхождения	2	
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	**12**	
	Выявление общих и местных кариесогенных факторов	2	ОК07,ОК 09,ПК1.1, ПК1.2,ПК 1.3,ПК1.4, ЛР 16
	Проведение профилактики кариеса зубов	2	
	Подбор основных средств гигиены полости рта пациенту	2	
	Подбор дополнительных средств гигиены полости рта пациенту	2	
	Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения	2	
	Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозногопроисхождения. Рекомендации по профилактике болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения	2	
Тема2.2. Осложненный кариес.	**Содержаниеучебногоматериала**	**14**	ОК01,ОК 02,ОК04, ОК05, ЛР 6
	Осложненныйкариес.СтадиизаболеванияПульпит.Этиопатогенез,клиника,диагностика.Классификацияпульпита. Стадии заболевания. Методы лечения.		

Стадиизаболевания	Неотложная помощь.		
	Периодонтит.Этиопатогенез,клиника,диагностика.Классификацияпериодонтита.Стадии.Методылечения.Неотложнаяпомощь. Рольортопедическихконструкцийввозникновенииразвитиипульпитов ипериодонтитов.		
	Теоретические занятия	**4**	
	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактика пульпита	2	
	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактика периодонтита	2	
	Практические занятия	**10**	
	Диагностика заболеваний пародонта	2	
	Гингивит	2	
	Пародонтит	2	
	Пародонтоз	2	
	Профилактика заболеваний пародонта	2	
	Содержаниеучебногоматериала	**30**	
Тема2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочкиполостирта (СОПР).	**Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта(СОПР).** СтроениеСОПР.ЭлементыпоражениясОПР. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта.Современныепредставленияобэтиологииипатогенезевоспалительныхзаболеванийпародонта.Профилактиказаболеванийпародонтаислизистой оболочкиполостирта. Гингивит:этиология,патогенез,клиническаякартина,принципылечения, профилактика. Пародонтит:этиология,патогенез,клиническаякартина,принципылечения, профилактика. Пародонтоз:этиология,патогенез,клиническаякартина,принципылечения, профилактика. Современные представления о травматической окклюзии ифункциональнойперегрузкепародонта.Резервныесилыпародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательноепришлифовываниезубов.Временноешинированиеподвижныхзубов. Видыстабилизации.Современныеметоды,технологии,материалы,применяемыедляшинирования.		ОК01,ОК 02,ОК04, ОК05, ЛР 13

	Адентия.Виды.Основныепринципыконсервативного,хирургическогоиортопедическогометодовлечения.		
	Теоретические занятия	**20**	
	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактика заболевания пародонта. Гингивит	2	
	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактика пародонтита	2	
	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактика пародонтоза	2	
	Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита, пародонтоза.	2	
	Этиология, патогенез, диагностика, профилактика ВИЧ-инфекции	2	
	Этиология, патогенез, диагностика, профилактика вирусного гепатита	2	
	Этиология, патогенез, диагностика, профилактика венерических заболеваний	2	
	Этиология, патогенез, диагностика, профилактика туберкулеза	2	
	Этиология, патогенез, диагностика, профилактика травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний	2	

	Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки рта	2	
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	**10**	
	Диагностика заболеванийСОПР.	2	ОК07,ОК 09,ПК1.1, ПК1.2,ПК 1.3,ПК1.4, ЛР 16
	Описание морфологических элементов	2	
	Рекомендации пациенту по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта	2	
	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту	2	
	Проведение мероприятий по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме	2	
Итоговаяаттестация(экзамен)		**6**	
Всеготеория32часов, практика42часа,экзамен6часов		**74**	

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Дляреализациипрограммыдисциплиныдолжнобытьпредусмотреноследующееспециальноепомещение:

Кабинетстоматологическихзаболеваний,оснащенный *оборудованием:*

- функциональнаямебельдляобеспеченияпосадочныхместпоколичествообучающихся;
- функциональнаямебельдляоборудованиярабочегоместапреподавателя;
- стоматологическаяустановка;
- стоматологическоекресло;
- стоматологическийстолик;
- стоматологическийинструментарий;
- емкостидляобработкиинструментария;
- стоматологическиематериалы;
- предметыгигиеныполостирта:зубныещетки,флоссы,зубочистки;

техническимисредствамиобучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программнымобеспечением;
- оборудованиедляотображенияграфическойинформациииеколлективногопросмотра.

3.2.1. Информационное обеспечение реализации программыОсновнаялитература

Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля.[Текст] : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, В. Ю. Дорошина, И. А. Сохова. - М. :ГЭОТАР-Медиа,2019. -256 с.

Муравянникова, Ж. Г. Основы диагностики и профилактики стоматологическихзаболеваний. [Текст] : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова. - Ростовн/Д: Феникс,2020.-504 с. -(Среднеемедицинскоеобразование).

Дополнительнаялитература

Болезнизубовиполостирта[Электронныйресурс]:учебник/И.М.Макеева[идр.] -М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.–Режимдоступа:http://www.studentlibrary.ru

Официальныесправочно-библиографическиеипериодическиеиздания

Большая медицинская энциклопедия : актуализированное и дополненное издание.[Текст]:более1500заболеваний:описание,диагностика,лечение.-М.:Эксмо,2015.-880с.

Научно-образовательныйинтернет-ресурс«Единоеокнодоступакобразовательнымресурсам»-Режимдоступа: http://window.edu.ru

3.2.2. Электронныеиздания(электронныересурсы)

1. Болезнизубовиполостирта:учебник/И.М.Макеева,С.Т.Сохов,М.Я.Алимова[идр.].-Москва:ГЭОТАР-Медиа,2014.–248с.–ISBN978-5-9704-2760-6.- Текст:электронный//Электронно-библиотечнаясистемаКонсультантстудента:

[сайт].–URL:http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427606.html.-(датаобращения:27.10.2019).– Режимдоступа: длязарегистр. пользователей.

2.Миронова,М.Л.Стоматологическиезаболевания:учебник/М.Л.Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст:электронный//Электронно-библиотечнаясистемаКонсультантстудента[сайт].–URL:http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html(датаобращения:21.12.2021).– Режимдоступа: длязарегистр. пользователей.

3.2.3. Дополнительныеисточники

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред.Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN978-5-9704-3609-7.– Текст: непосредственный.

2. Основызубопротезнойтехники:учебноепособие/подред.А.В.Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1]с. – ISBN 978-5-222-26477-5.–Текст: непосредственный.

3. Стоматологическийинструментарий:атлас:учебноепособие.-3-еизд,стер./Э.А.Базикян–Москва:ГЭОТАР-Медиа,2017.–168с.:ил.-ISBN978-5-9704-4049-0.-(Текст: непосредственный).

4. КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатыобучения	Критериоценки	Методыоценки
Знания: этиология,патогенез, диагностика,принципы лечения ипрофилактики основныхстоматологических заболеваний; структурастоматологической помощинаселению; роль зубных протезов ввозникновении и развитиистоматологических заболеваний(кариес, пародонтит,патологические изменения слизистойоболочки полости рта); умения: использоватьсредства индивидуальнойгигиены полости рта использовать знания о заболеванияхполостиртапри планировании конструкции протезов	ориентируется встроктурестоматологической помощинаселению; владеет принципами,диагностики ,лечения ипрофилактики основныхстоматологических заболеваний; определяет иобосновывает значениезубных протезов ввозникновении и развитиистоматологических заболеваний (кариес,пародонтит, патологическиеизменения слизистойоболочки полости рта); соблюдаетправила инфекционной безопасности впрофессиональной деятельности; грамотно рекомендуетсредстваиндивидуальной гигиеныполостиртадляпрофилактикистоматологических заболеванийупациентовсзубными протезами иаппаратами; учитываетзнанияо заболеванияхполостиртапри изготовлении зубныхпротезовиаппаратов.	письменный/устный опрос; тестирование; наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных игрупповыхпрактических заданий;портфолиообучающегося.